

Ofício 2.615/2023

De: ALINE W. - GAB

Para: Câmara Municipal de Vereadores

Data: 22/05/2023 às 08:53:23

Setores envolvidos:

GAB, GAB - PREFEITO MUNICIPAL

Resposta pedido de informações nº 44/2023

Sr. Presidente;

Srs. Vereadores.

Ao cumprimentá-los cordialmente, venho por meio deste encaminhar resposta da Secretaria Municipal de Educação, Esportes e Cultura, ao pedido de informações feito pelo Senhor Vereador Luciano Bertinetti- Bancada do MDB Sob protocolo da Casa de número 44/2023, em anexo seguem as informações.
Sem mais para o momento despeço-me permanecendo a disposição.
Atenciosamente,

Marcus Vinicius Muller Pegoraro
Prefeito Municipal

—
Aline Dutra Weber

Chefe de Gabinete do Prefeito

Anexos:

resposta_pedido_44_2023.pdf



VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 2873-855F-FD73-146A

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ MARCUS VINICIUS MULLER PEGORARO (CPF 008.XXX.XXX-40) em 22/05/2023 08:54:04 (GMT-03:00)
Papel: Assinante
Emitido por: AC VALID RFB v5 << AC Secretaria da Receita Federal do Brasil v4 << Autoridade Certificadora Raiz Brasileira v5 (Assinatura ICP-Brasil)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://cangucu.1doc.com.br/verificacao/2873-855F-FD73-146A>

Memorando 2- 9.924/2023

De: Merlen V. - SMEEC - EDUC - NPROJ

Para: GAB - Gabinete do Prefeito

Data: 15/05/2023 às 13:48:05

Setores envolvidos:

GAB, SMEEC, SMEEC - EDUC - NPROJ, GAB - JMP, SMEEC - EDUC - NP - ASSISOCIAL

PEDIDO DE INFORMAÇÃO

Prezados,

Em resposta ao pedido de informação do Vereador, nº 44/2023, segue:

Não se trata de treinamento e sim formação para a rede municipal de ensino com o intuito de influenciar as políticas de formação em educação inclusiva, visando a melhoria de sua qualidade.

O Município de Canguçu, participou de uma seleção realizada pelo Instituto Rodrigo Mendes (IRM) para participar do projeto "Alavancas para a educação inclusiva de qualidade", iniciativa apoiada pelo Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES) e Movimento Bem Maior. Para participar da seleção para o Alavancas, as secretarias municipais de educação tiveram que inscrever dez escolas que atendem estudantes público-alvo da educação especial: pessoas com deficiência, com Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD), incluindo aqui Transtorno do Espectro Autista (TEA), ou com altas habilidades e/ ou superdotação. Por sua vez, cada unidade escolar deverá participar do projeto com ao menos três profissionais: um professor da sala de aula comum, um professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e um gestor escolar (coordenador pedagógico ou diretor).

As escolas do município participantes são:

EMEF CRISTO REI;

EMEF DOM PEDRO II;

EMEF FRANCISCO MEIRELES;

EMEF GERALDO ANTONIO TELESCA;

EMEF IRMÃ FIRMINA SIMON;

EMEF PRESIDENTE GETÚLIO VARGAS;

EMEF SANTA MARIA;

EMEF SÃO JOÃO BATISTA DE LA SALLE;

EMEF VICTOR MARQUES PORTO;

EMEF VINTE DE SETEMBRO.

O programa, cujo edital foi lançado em outubro de 2022, é gratuito e foram escolhidos municípios das cinco macrorregiões do Brasil: Maués (AM) e Óbidos (PA), do Norte; Campo Formoso (BA), Gado Bravo (PB) e Irauçuba (CE), do Nordeste; Lucas do Rio Verde (MT), do Centro-Oeste; Cajati (SP) e Pato de Minas (MG), do Sudeste; e, por

fim, Alvorada (RS) e Canguçu (RS), do Sul do país.

Dividido em etapas, o projeto terá encontros online e presenciais entre 2023 e 2025. Neste ano, os municípios selecionados vão participar de um curso de formação para educadores, gestores escolares e técnicos de secretarias de educação. Os dois primeiros encontros foram nos dias 07 e 08 de março, em São Paulo (SP), com dois profissionais de cada secretaria municipal de educação, 1 interlocutor e 1 facilitadora do projeto, com todas as despesas custeadas pelo IRM. O ciclo formativo segue até junho de 2023.

Em 2024, o IRM vai promover um curso de formação para técnicos das secretarias municipais de educação para elaboração de políticas de formação em educação inclusiva. Já em 2025, a programação prevê o monitoramento da implementação das políticas elaboradas em 2024 e a realização de uma pesquisa sobre os impactos gerados pelos cursos.

Uma pesquisa de impacto será desenvolvida ao longo do projeto a fim de mensurar o cenário antes e depois do projeto ser realizado nos municípios participantes. O foco da pesquisa é avaliar a pertinência da metodologia utilizada e dos resultados gerados, considerando os objetivos do projeto como um todo. Também serão mensurados os impactos qualitativos (resultados finalísticos) do projeto no território dos municípios participantes. Por fim, será desenvolvido um modelo a partir de boas métricas, para servir de base para escalar o projeto.

AÇÕES:

- 2023 - Curso de formação para educadoras/educadores, gestoras/gestores escolares e técnicas/técnicos das secretarias municipais de educação.

- 2024 - Curso de formação para técnicas/técnicos das secretarias municipais de educação.

- 2025 - Monitoramento da implementação das políticas de formação em educação inclusiva e pesquisa sobre os impactos gerados pelas formações.

Em anexo, segue documento de apresentação do projeto para os municípios.

Att,

—

Mérlen Renk Volz
Chefe Do Núcleo Administrativo

Anexos:

apresentacao_para_municipios_projeto_alavancas_2022_12_16_5_.pdf



VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: E007-29EA-2F13-5A45

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ MERLEN RENK VOLZ (CPF 005.XXX.XXX-60) em 15/05/2023 13:48:18 (GMT-03:00)
Papel: Assinante
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

- ✓ FRANCIANE MOTA VILELA MILECH (CPF 002.XXX.XXX-37) em 16/05/2023 12:29:30 (GMT-03:00)
Papel: Assinante
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://cangucu.1doc.com.br/verificacao/E007-29EA-2F13-5A45>